

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาปฐมวัยและ  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียน ณ ตรุณ

เลขที่ 518 / 22 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง

จังหวัดกรุงเทพมหานคร

รหัสสถานศึกษา 1110100755

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                                    | เป้าหมาย           |                                                                                                                                  | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                          | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***<br>สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | ***<br>สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการ<br>ติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                            | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                   | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                           |                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ระดับปฐมวัย                          |                                            |                    |                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                          |                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 1                  | 1. โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียน         | 95.00              | เด็กได้เรียนรู้ตามความ<br>สนใจ ความต้องการของ<br>ตนเอง<br>เด็กและมีพัฒนาการด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ<br>สังคมและสติปัญญาสมวัย | 95.00              | เด็กได้เรียนรู้ตามความ<br>สนใจ ความต้องการของ<br>ตนเองและมีพัฒนาการ<br>ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ<br>สังคมและสติปัญญาสมวัย | มาตรฐานที่1                     | ยุทธศาสตร์ที่ 1                      | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก<br>ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการ<br>สมวัยอย่างมีคุณภาพ<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา<br>- คุณลักษณะที่พึงประสงค์วาระที่ 21 |
|                                      | 2. โครงการระบบดูแล<br>และช่วยเหลือนักเรียน | 95.00              | เด็กประพฤติปฏิบัติตนให้<br>ปลอดภัยและรู้เท่าทันต่อ<br>สถานการณ์ได้ตามวัย                                                         | 95.00              | เด็กประพฤติปฏิบัติตนให้<br>ปลอดภัยและรู้เท่าทันต่อ<br>สถานการณ์ได้ตามวัย                                                 | มาตรฐานที่1                     | ยุทธศาสตร์ที่ 1                      | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การดำเนินงานตามแผน/<br>มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่<br>ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการ<br>ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่<br>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม<br>คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง                                           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | ประสงค์ของผู้เรียน<br>- การปกป้องคุ้มครองต่อ<br>สถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู<br>และบุคลากร<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา<br>- ทักษะชีวิต |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                                 | เป้าหมาย           |                                           | ผลสำเร็จ           |                                           | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                         | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                            | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                            |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ระดับปฐมวัย                          |                                         |                    |                                           |                    |                                           |                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                      | 3. โครงการส่งเสริม<br>สุขภาพและสุขนิสัย | 95.00              | เด็กมีสุขภาพกาย จิตใจ<br>และสุขนิสัยที่ดี | 95.00              | เด็กมีสุขภาพกาย จิตใจ<br>และสุขนิสัยที่ดี | มาตรฐานที่1                     | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br><br>- การดำเนินงานตามแผน/<br>มาตรการด้านความปลอดภัย<br>ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรใน<br>การป้องกัน<br>ภัยคุกคามรูปแบบใหม่<br><br>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม<br>คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง<br>ประสงค์ของผู้เรียน<br><br>- การปกป้องคุ้มครองต่อ<br>สถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ครู และบุคลากร<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ |

|                                      |                                                    |                    |                                                                                                                             |                    |                                                                                                                             |                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                    |                    |                                                                                                                             |                    |                                                                                                                             |                                 |                                      | การศึกษา<br>- ทักษะชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 2                  | 1. โครงการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา               | 95.00              | สถานศึกษามีหลักสูตรที่<br>เหมาะสม สอดคล้องกับ<br>บริบทของท้องถิ่น และนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ           | 95.00              | สถานศึกษามีหลักสูตรที่<br>เหมาะสม สอดคล้องกับ<br>บริบทของท้องถิ่น และนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ           | มาตรฐานที่ 2                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1                      | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก<br>ปฐมวัยทุกคนได้รับการ<br>พัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ<br>- การพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลง<br>มือปฏิบัติจริง (Active Learning) |
| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                                            | เป้าหมาย           |                                                                                                                             | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                             | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***<br>สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | ***<br>สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                         |
|                                      |                                                    | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                              | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                              |                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 3                  | 1. โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>นักเรียน | 95.00              | เด็กมีความประพฤติที่ดี<br>เป็นคนดีของครอบครัวและ<br>สังคม<br>และได้เรียนรู้และร่วม<br>กิจกรรมศาสนาที่ตนนับถือ<br>และประเพณี | 95.00              | เด็กมีความประพฤติที่ดี<br>เป็นคนดีของครอบครัวและ<br>สังคม<br>และได้เรียนรู้และร่วม<br>กิจกรรมศาสนาที่ตนนับถือ<br>และประเพณี | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1                      | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม<br>คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง<br>ประสงค์ของผู้เรียน<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น<br>- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น<br>พลเมืองไทยและพลโลก                  |

|  |                             |       |                                              |       |                                              |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------|-------|----------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             |       |                                              |       |                                              |              |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตอาสา</li> <li>- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค</li> </ul>                                                                                                                                          |
|  | 2. โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู | 95.00 | เด็กได้แสดงความเคารพความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ | 95.00 | เด็กได้แสดงความเคารพความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ | มาตรฐานที่ 1 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 | <p>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> </ul> <p>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</li> </ul> |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                            | เป้าหมาย           |                                                                                                                                                            | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                                                            | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                    | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                             | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                             |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 3                  | 3. โครงการเรารักพระเจ้าอยู่หัว     | 100.00             | เด็กมีความรักชาติ ศาสน์<br>กษัตริย์มีความกตัญญู<br>กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และ<br>ประเทศชาติและน้อมนำ<br>หลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาใช้ในการ<br>ดำรงชีวิต | 95.00              | เด็กมีความรักชาติ ศาสน์<br>กษัตริย์มีความกตัญญู<br>กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และ<br>ประเทศชาติและน้อมนำ<br>หลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาใช้ในการ<br>ดำรงชีวิต | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม<br>คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง<br>ประสงค์ของผู้เรียน<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น<br>- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น<br>พลเมืองไทยและพลโลก<br>- มีจิตอาสา<br>- เด็กมีอุดมการณ์และมีส่วน<br>ร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลัก<br>ประชาธิปไตย ความยุติธรรม<br>ความเท่าเทียม เสมอภาค |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 4                  | 1. โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียน | 95.00              | เด็กได้เรียนรู้ตามความ<br>สนใจ ความต้องการของ<br>ตนเอง<br>เด็กและมีพัฒนาการด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ<br>สังคมและสติปัญญาสมวัย                           | 95.00              | เด็กได้เรียนรู้ตามความ<br>สนใจ ความต้องการของ<br>ตนเองและมีพัฒนาการ<br>ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ<br>สังคมและสติปัญญาสมวัย                                   | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก<br>ปฐมวัยทุกคนได้รับการ<br>พัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ                                                                                                                                                                                        |

|  |                                 |       |                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                               |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 |       |                                                                                                                                                                               |       |                                                                                                                                                                               |              |                 | <p>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br/>การศึกษา</p> <p>- คุณลักษณะทักษะศตวรรษที่<br/>21</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 2. โครงการเรียนรู้แบบ<br>โปรเจค | 95.00 | <p>เด็กได้เรียนรู้โดยใช้<br/>กระบวนการวิจัยอย่างเป็น<br/>ธรรมชาติ ต่อเนื่อง และมี<br/>ความสามารถด้านคิด<br/>วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความ<br/>คิดเห็นและแก้ปัญหาได้<br/>ตามวัย</p> | 95.00 | <p>เด็กได้เรียนรู้โดยใช้<br/>กระบวนการวิจัยอย่างเป็น<br/>ธรรมชาติ ต่อเนื่อง และมี<br/>ความสามารถด้านคิด<br/>วิเคราะห์ แลกเปลี่ยน<br/>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา<br/>ได้ตามวัย</p> | มาตรฐานที่ 1 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 | <p>นโยบายและจุดเน้น<br/>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br/>ปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก<br/>ปฐมวัยทุกคนได้รับการ<br/>พัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ</p> <p>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br/>การศึกษา</p> <p>- มีทักษะทางปัญญา</p> <p>- ทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>- ทักษะการคิดสร้างสรรค์</p> |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                         | เป้าหมาย           |                                                                                                                                                                  | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                                                    | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                 | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                   | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                     |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                      | 3. โครงการ ณ ธรณ<br>ชวนอ่าน     | 95.00              | เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มี<br>ทักษะการฟัง การเขียน<br>รู้จักตั้งคำถามและสามารถ<br>เรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุขและนำเสนอ<br>ผลงานในรูปแบบออนไลน์<br>ได้ | 95.00              | เด็กมีนิสัยรักการอ่าน มี<br>ทักษะการฟัง การเขียน<br>รู้จักตั้งคำถามและสามารถ<br>เรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุขและนำเสนอ<br>ผลงานได้      | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การพัฒนารูปแบบการจัดการ<br>เรียนการสอนประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการ<br>เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น<br>พลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และ<br>เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้<br>- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและ<br>โลกในอนาคต |
|                                      | 4. โครงการห้องเรียน<br>ธรรมชาติ | 95.00              | เด็กได้เรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติ<br>จริงผ่านการศึกษาจาก<br>แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สามารถสรุปองค์ความรู้<br>และใช้ในสถานการณ์ต่างๆ<br>ได้      | 95.00              | เด็กได้เรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติ<br>จริงผ่านการศึกษาลงเรียนรู้<br>ที่หลากหลาย สามารถสรุป<br>องค์ความรู้และใช้ใน<br>สถานการณ์ต่างๆได้ | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>- การพัฒนารูปแบบการจัดการ<br>เรียนการสอนประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการ<br>เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น<br>พลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และ                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน<br/>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br/>การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul> <p>เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและ<br/>โลกในอนาคต</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                       | เป้าหมาย           |                                                                          | ผลสำเร็จ           |                                                                          | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                               | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                           | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                           |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 5                  | 1. โครงการพัฒนาครู<br>บุคลากร | 95.00              | ครูมีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพและประพฤติปฏิบัติ<br>ตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 95.00              | ครูมีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพและประพฤติปฏิบัติ<br>ตนเป็นแบบอย่างที่ดี | มาตรฐานที่ 3                    | ยุทธศาสตร์ที่ 3               | <p>นโยบายและจุดเน้น<br/>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาครูในด้านการวัด<br/>และประเมินผลเพื่อพัฒนาการ<br/>เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment<br/>for Learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br/>ปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> <li>- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและ<br/>ภาษาคอมพิวเตอร์(Coding)<br/>ของผู้เรียน</li> <li>- การพัฒนารูปแบบการจัดการ<br/>เรียนการสอนประวัติศาสตร์<br/>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการ</li> </ul> |

|  |                                                              |       |                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                   |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                              |       |                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                   |              |                 | <p>เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบNewNormal</li> </ul>  |
|  | 2. โครงการผลิตและส่งเสริมการใช้สื่อในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ | 90.00 | ครูผลิตสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ วัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนและใช้สื่อประกอบการจัดการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ | 90.00 | ครูผลิตสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนรู้ วัยและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนและใช้สื่อประกอบการจัดการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ | มาตรฐานที่ 3 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 | <p>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> </ul> |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                                    | เป้าหมาย           |                                                                                                                                                                                                              | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                                                                                                              | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                            | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                                                               | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                                                               |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 6                  | 1. โครงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา         | 95.00              | สถานศึกษามีการกำหนด<br>มาตรฐานการศึกษาที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>สถานศึกษา และมาตรฐาน<br>การศึกษาและจัดวางระบบ<br>การประกันคุณภาพภายใน<br>ที่มีขั้นตอน และสามารถ<br>ปฏิบัติได้                            | 95.00              | สถานศึกษามีการกำหนด<br>มาตรฐานการศึกษาที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>สถานศึกษา และมาตรฐาน<br>การศึกษาและจัดวางระบบ<br>การประกันคุณภาพภายใน<br>ที่มีขั้นตอน และสามารถ<br>ปฏิบัติได้                            | มาตรฐานที่ 2                    | ยุทธศาสตร์ที่ 3               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การพัฒนาระบบการประเมิน<br>คุณภาพสถานศึกษาที่เน้น<br>สมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน<br>- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน<br>คุณภาพ                                                                                                                                                                                                        |
|                                      | 2. โครงการพัฒนา<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการ | 90.00              | สถานศึกษามีแผนพัฒนา<br>คุณภาพการจัดการศึกษา<br>และแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีที่ครอบคลุมการ<br>พัฒนาผู้เรียนและมีการ<br>นิเทศกำกับติดตามและ<br>ประเมินผลงาน ส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย<br>ร้อยละ 90.00 | 90.00              | สถานศึกษามีแผนพัฒนา<br>คุณภาพการจัดการศึกษา<br>และแผนปฏิบัติการ<br>ประจำปีที่ครอบคลุมการ<br>พัฒนาผู้เรียนและมีการ<br>นิเทศกำกับติดตามและ<br>ประเมินผลงาน ส่งเสริม<br>การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย<br>ร้อยละ 90.00 | มาตรฐานที่ 2                    | ยุทธศาสตร์ที่ 3               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การขับเคลื่อนโครงการ<br>โรงเรียนคุณภาพ<br>- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน<br>การส่งเสริมสนับสนุนการ<br>ดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตก<br>หล่นและเด็กออกกลางคัน<br>- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่<br>หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่ม<br>เข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้<br>และการฝึกอาชีพ<br>- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ<br>บริหารจัดการและการให้บริการ |

|  |                              |       |                                                                                                                    |       |                                                                                                                    |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 95.00 | สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเด็ก ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | 95.00 | สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กและเด็ก ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | มาตรฐานที่ 2 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 | นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา<br>- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้<br>- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต |
|--|------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                                    | เป้าหมาย           |                                                                                                                               | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                               | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                            | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                        |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 6                  | 4. โครงการส่งเสริม<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน | 95.00              | ครู บุคลากร มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน<br>ภายในสถานศึกษา<br>ระหว่างสถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชน และ<br>องค์กรอื่น ๆ | 95.00              | ครู บุคลากร มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน<br>ภายในสถานศึกษา<br>ระหว่างสถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชน และ<br>องค์กรอื่น ๆ | มาตรฐานที่ 3                    | ยุทธศาสตร์ที่ 3               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การทำงานแบบบูรณาการการ<br>มีส่วนร่วมกับชุมชนหน่วยงาน<br>องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และ<br>หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                            | เป้าหมาย           |                                                                                                                     | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                     | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                    | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                      | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                      |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                 |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน             |                                    |                    |                                                                                                                     |                    |                                                                                                                     |                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 1                  | 1. โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียน | 95.00              | ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ<br>สนใจ ความต้องการของ<br>ตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ<br>ที่สูงขึ้น | 95.00              | ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ<br>สนใจ ความต้องการของ<br>ตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ<br>ที่สูงขึ้น | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การส่งเสริมสนับสนุนการ<br>จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของ<br>ผู้เรียน<br>- การพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning) |

|  |                                        |       |                                          |       |                                      |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------|-------|------------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                        |       |                                          |       |                                      |             |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) ของผู้เรียน</li> <li>- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</li> <li>- ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต</li> <li>- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ</li> <li>- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย</li> <li>- ทักษะชีวิต</li> <li>- มีทักษะทางปัญญา</li> <li>- ทักษะศตวรรษที่ 21</li> <li>- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)</li> <li>- ทักษะการคิดสร้างสรรค์</li> </ul> |
|  | 2. โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน | 95.00 | ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวัย | 95.00 | เด็กประพฤติปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวัย | มาตรฐานที่1 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 | นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                     |       |                                            |       |                                        |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     |       |                                            |       |                                        |             |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</li> <li>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา</li> <li>- ทักษะชีวิต</li> </ul> |
|  | 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัย | 95.00 | ผู้เรียนมีสุขภาพกาย จิตใจ และสุขนิสัยที่ดี | 95.00 | เด็กมีสุขภาพกาย จิตใจ และสุขนิสัยที่ดี | มาตรฐานที่1 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 | <p>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</li> <li>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร</li> </ul>              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- ทักษะชีวิต |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                              | เป้าหมาย           |                                                                                                                   | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                   | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                      | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                    | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                    |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 2                  | 1. โครงการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา | 95.00              | สถานศึกษามีหลักสูตรที่<br>เหมาะสม สอดคล้องกับ<br>บริบทของท้องถิ่น และนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | 95.00              | สถานศึกษามีหลักสูตรที่<br>เหมาะสม สอดคล้องกับ<br>บริบทของท้องถิ่น และนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ | มาตรฐานที่ 2                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การส่งเสริมสนับสนุนการ<br>จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของ<br>ผู้เรียน<br>- การพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและ<br>ภาษาคอมพิวเตอร์(Coding)<br>ของผู้เรียน<br>- การพัฒนารูปแบบการจัดการ<br>เรียนการสอนประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการ<br>เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น<br>พลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------|

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                                            | เป้าหมาย           |                                                                                                                             | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                             | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                    | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                              | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                              |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 3                  | 1. โครงการส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>นักเรียน | 95.00              | ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดี<br>เป็นคนดีของครอบครัวและ<br>สังคมและได้เรียนรู้และร่วม<br>กิจกรรมศาสนาที่ตนนับถือ<br>และประเพณี | 95.00              | ผู้เรียนมีความประพฤติที่ดี<br>เป็นคนดีของครอบครัวและ<br>สังคมและได้เรียนรู้และร่วม<br>กิจกรรมศาสนาที่ตนนับถือ<br>และประเพณี | มาตรฐานที่1                     | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม<br>คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง<br>ประสงค์ของผู้เรียน<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น<br>- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น<br>พลเมืองไทยและพลโลก<br>- มีจิตอาสา<br>- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมใน<br>การพัฒนาชาติ บนหลัก<br>ประชาธิปไตย ความยุติธรรม<br>ความเท่าเทียม เสมอภาค |
|                                      | 2. โครงการกิจกรรม<br>วันไหว้ครู                    | 95.00              | ผู้เรียนแสดงความเคารพ<br>ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ                                                                           | 95.00              | ผู้เรียนแสดงความเคารพ<br>ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ                                                                           | มาตรฐานที่1                     | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม<br>คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                |        |                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                |        |                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                |             |                 | ประสงค์ของผู้เรียน<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น<br>พลเมืองไทยและพลโลก                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 3 | 3. โครงการเรารักพระเจ้าอยู่หัว | 100.00 | ผู้เรียนมีความรักชาติ<br>ศาสน์ กษัตริย์มีความ<br>กตัญญูกตเวทีต่อผู้มี<br>พระคุณ และประเทศชาติ<br>และน้อมนำหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ<br>ดำรงชีวิต | 95.00 | ผู้เรียนมีความรักชาติ<br>ศาสน์ กษัตริย์มีความ<br>กตัญญูกตเวทีต่อผู้มี<br>พระคุณ และประเทศชาติ<br>และน้อมนำหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ<br>ดำรงชีวิต | มาตรฐานที่1 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม<br>คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง<br>ประสงค์ของผู้เรียน<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น<br>- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น<br>พลเมืองไทยและพลโลก<br>- มีจิตอาสา<br>- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมใน<br>การพัฒนาชาติ บนหลัก<br>ประชาธิปไตย ความยุติธรรม<br>ความเท่าเทียม เสมอภาค |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                            | เป้าหมาย           |                                                                                                                                                                      | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                                                                      | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                    | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                       | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                       |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                              |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 4                  | 1. โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพผู้เรียน | 95.00              | ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ<br>สนใจ ความต้องการของ<br>ตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ<br>ที่สูงขึ้น                                                  | 95.00              | ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ<br>สนใจ ความต้องการของ<br>ตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ<br>ที่สูงขึ้น                                                  | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก<br>ปฐมวัยทุกคนได้รับการ<br>พัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- ทักษะศตวรรษที่ 21          |
|                                      | 2. โครงการเรียนรู้แบบ<br>โปรเจค    | 95.00              | ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้<br>กระบวนการวิจัยอย่างเป็น<br>ธรรมชาติ ต่อเนื่อง และมี<br>ความสามารถด้านคิด<br>วิเคราะห์ แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา<br>ได้ตามวัย | 95.00              | ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้<br>กระบวนการวิจัยอย่างเป็น<br>ธรรมชาติ ต่อเนื่อง และมี<br>ความสามารถด้านคิด<br>วิเคราะห์ แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นและแก้ปัญหา<br>ได้ตามวัย | มาตรฐานที่1                     | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- มีทักษะทางปัญญา<br>- ทักษะศตวรรษที่ 21<br>- ความฉลาดดิจิทัล (digital<br>intelligence)<br>- ทักษะการคิดสร้างสรรค์ |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                         | เป้าหมาย           |                                                                                                                                                                 | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                                                                 | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                 | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                  | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                  |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 4                  | 3. โครงการ ณ ธรณ<br>ชวนอ่าน     | 95.00              | ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มี<br>ทักษะการฟัง การเขียน<br>รู้จักตั้งคำถามและสามารถ<br>เรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุขและนำเสนอผลงาน<br>ได้               | 95.00              | ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มี<br>ทักษะการฟัง การเขียน<br>รู้จักตั้งคำถามและสามารถ<br>เรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี<br>ความสุขและนำเสนอผลงาน<br>ได้               | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การพัฒนาผู้เรียนให้มี<br>สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา<br>- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้<br>- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและ<br>โลกในอนาคต<br>- มีสมรรถนะ (competency)<br>ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้<br>ด้านต่าง ๆ |
|                                      | 4. โครงการห้องเรียน<br>ธรรมชาติ | 95.00              | ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติ<br>จริงผ่านการศึกษจากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สามารถสรุปองค์ความรู้<br>และใช้ในสถานการณ์ง่าย ๆ<br>ได้ | 95.00              | ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการคิด ได้ปฏิบัติ<br>จริงผ่านการศึกษจากแหล่ง<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สามารถสรุปองค์ความรู้<br>และใช้ในสถานการณ์ง่าย ๆ<br>ได้ | มาตรฐานที่ 1                    | ยุทธศาสตร์ที่ 1               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>- การพัฒนารูปแบบการจัดการ<br>เรียนการสอนประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการ<br>เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น<br>พลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และ                                                                    |

|                     |                               |       |                                                                          |       |                                                                          |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                               |       |                                                                          |       |                                                                          |              |                 | <p>เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน<br/>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br/>การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul> <p>เพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและ<br/>โลกในอนาคต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 5 | 1. โครงการพัฒนาครู<br>บุคลากร | 95.00 | ครูมีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพและประพฤติปฏิบัติ<br>ตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 95.00 | ครูมีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพและประพฤติปฏิบัติ<br>ตนเป็นแบบอย่างที่ดี | มาตรฐานที่ 3 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 | <p>นโยบายและจุดเน้น<br/>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาครูในด้านการวัด<br/>และประเมินผลเพื่อพัฒนาการ<br/>เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment<br/>for Learning)</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br/>ปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> <li>- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและ<br/>ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)<br/>ของผู้เรียน</li> <li>- การพัฒนารูปแบบการจัดการ<br/>เรียนการสอนประวัติศาสตร์<br/>หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการ<br/>เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น<br/>พลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และ<br/>เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน</li> <li>- การพัฒนาสมรรถนะของครู<br/>และบุคลากรทางการศึกษา<br/>ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และ</li> </ul> |

|                     |                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                     |              |                 | สมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต<br>แบบNewNormal                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 5 | 2. โครงการผลิตและ<br>ส่งเสริมการใช้สื่อใน<br>รูปแบบออนไลน์และ<br>ออนไซต์ | 90.00 | ครูผลิตสื่อที่สอดคล้องกับ<br>เนื้อหาสาระ กิจกรรมการ<br>เรียนรู้ ภัยและความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคลของ<br>ผู้เรียนและใช้สื่อ<br>ประกอบการจัดการจัดการ<br>เรียนรู้ อย่างเหมาะสมทั้ง<br>ในในรูปแบบออนไลน์และ<br>ออนไซต์ | 90.00 | ครูผลิตสื่อที่สอดคล้องกับ<br>เนื้อหาสาระ กิจกรรมการ<br>เรียนรู้ ภัยและความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคลของ<br>ผู้เรียนและใช้สื่อ<br>ประกอบการจัดการจัดการ<br>เรียนรู้ อย่างเหมาะสมทั้ง<br>ในในรูปแบบออนไลน์และ<br>ออนไซต์ | มาตรฐานที่ 2 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การพัฒนาครูในด้านการวัด<br>และประเมินผลเพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment<br>for Learning)<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning) |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 6 | 1. โครงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา                                       | 95.00 | สถานศึกษามีการกำหนด<br>มาตรฐานการศึกษาที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>สถานศึกษา และมาตรฐาน<br>การศึกษาและจัดวางระบบ                                                                                                   | 95.00 | สถานศึกษามีการกำหนด<br>มาตรฐานการศึกษาที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>สถานศึกษา และมาตรฐาน<br>การศึกษาและจัดวางระบบ                                                                                                   | มาตรฐานที่ 2 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การพัฒนาระบบการประเมิน<br>คุณภาพสถานศึกษาที่เน้น<br>สมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน<br>- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน                                                        |

| ยุทธศาสตร์<br>ตามแผนฯของ<br>โรงเรียน | โครงการ                            | เป้าหมาย           |                                                                                                                                                                               | ผลสำเร็จ           |                                                                                                                                                                               | มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | ***                           | ***                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                    | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                                | ปริมาณ<br>(ร้อยละ) | คุณภาพ(อธิบาย)                                                                                                                                                                |                                 | สอดคล้องกับ<br>ยุทธศาสตร์ สช. | สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็น<br>การติดตามประเมินผลของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ยุทธศาสตร์<br>ที่ 6                  | 2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ | 90.00              | สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนและมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร้อยละ 90.00 | 90.00              | สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนและมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลงาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ร้อยละ 90.00 | มาตรฐานที่ 2                    | ยุทธศาสตร์ที่ 3               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ<br>- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน<br>การส่งเสริมสนับสนุนการ<br>ดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตก<br>หล่นและเด็กออกกลางคัน<br>- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่<br>หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่ม<br>เข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้<br>และการฝึกอาชีพ<br>- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ<br>บริหารจัดการและการให้บริการ |
|                                      | 3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้       | 95.00              | สถานศึกษามีห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ของเด็กและเด็ก<br>ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้<br>ภายในสถานศึกษา                                              | 95.00              | สถานศึกษามีห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ของเด็กและเด็ก<br>ได้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้<br>ภายในสถานศึกษา                                              | มาตรฐานที่ 2                    | ยุทธศาสตร์ที่ 3               | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือ<br>ปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>- การพัฒนารูปแบบการจัดการ<br>เรียนการสอนประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการ<br>เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น                                                                                                                                         |

|  |                                            |       |                                                                                                                                |       |                                                                                                                                |              |                 |                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            |       |                                                                                                                                |       |                                                                                                                                |              |                 | พลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และ<br>เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน<br>ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ<br>การศึกษา                                                                |
|  | 4. โครงการส่งเสริม<br>ความสัมพันธ์กับชุมชน | 95.00 | ครู บุคลากร มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน<br>ภายในสถานศึกษา<br>ระหว่างสถานศึกษา กับ<br>ครอบครัว ชุมชน และ<br>องค์กรอื่น ๆ | 95.00 | ครู บุคลากร มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน<br>ภายในสถานศึกษา<br>ระหว่างสถานศึกษา กับ<br>ครอบครัว ชุมชน และ<br>องค์กรอื่น ๆ | มาตรฐานที่ 2 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 | นโยบายและจุดเน้น<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>- การทำงานแบบบูรณาการการ<br>มีส่วนร่วมกับชุมชนหน่วยงาน<br>องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และ<br>หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |

## เลือกข้อความไปใส่ในตารางด้านล่างให้สอดคล้องกับแต่ละโครงการ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง(Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม(Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

### 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

### 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ

ระดับปฐมวัย

ประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (เฉพาะอนุบาล)

| ผลพัฒนาการด้าน      | จำนวน<br>เด็ก<br>ทั้งหมด | ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ |        |       |        |          |        |
|---------------------|--------------------------|-----------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|
|                     |                          | ดี                          |        | พอใช้ |        | ปรับปรุง |        |
|                     |                          | จำนวน                       | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ |
| 1. ด้านร่างกาย      | 162                      | 155                         | 95.68  | 7     | 4.32   | 0        | 0.00   |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | 162                      | 156                         | 96.30  | 6     | 3.70   | 0        | 0.00   |
| 3. ด้านสังคม        | 162                      | 156                         | 96.30  | 6     | 3.70   | 0        | 0.00   |
| 4. ด้านสติปัญญา     | 162                      | 155                         | 95.68  | 7     | 4.32   | 0        | 0.00   |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

| กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้/<br>รายวิชา | ระดับผลการเรียน   |                                                   |        |                   |                                                   |        |                   |                                                   |        |                   |                                                   |        |                   |                                                   |        |                   |                                                   |        |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------|--------|-------------------|---------------------------------------------------|--------|
|                                      | ป.1               |                                                   |        | ป.2               |                                                   |        | ป.3               |                                                   |        | ป.4               |                                                   |        | ป.5               |                                                   |        | ป.6               |                                                   |        |
|                                      | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีผล<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีผล<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีผล<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีผล<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีผล<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่มีผล<br>ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                              | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 80                                                | 100    | 65                | 63                                                | 96.92  | 54                | 53                                                | 98.14  | 43                | 42                                                | 97.67  | 46                | 46                                                | 100    |
| คณิตศาสตร์                           | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 79                                                | 98.75  | 65                | 65                                                | 100    | 54                | 50                                                | 92.59  | 43                | 42                                                | 97.67  | 46                | 45                                                | 97.82  |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี              | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 79                                                | 98.75  | 65                | 64                                                | 98.46  | 54                | 53                                                | 98.14  | 43                | 43                                                | 100    | 46                | 46                                                | 100    |
| สังคมศึกษา<br>ศาสนา และ<br>วัฒนธรรม  | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 80                                                | 100    | 65                | 64                                                | 98.46  | 54                | 52                                                | 96.29  | 43                | 43                                                | 100    | 46                | 46                                                | 100    |
| ประวัติศาสตร์                        | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 80                                                | 100    | 65                | 64                                                | 98.46  | 54                | 52                                                | 96.29  | 43                | 42                                                | 97.67  | 46                | 46                                                | 100    |
| สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา               | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 80                                                | 100    | 65                | 65                                                | 100    | 54                | 54                                                | 100    | 43                | 43                                                | 100    | 46                | 46                                                | 100    |
| ศิลปะ                                | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 80                                                | 100    | 65                | 65                                                | 100    | 54                | 54                                                | 100    | 43                | 43                                                | 100    | 46                | 46                                                | 100    |
| การงานอาชีพ                          | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 80                                                | 100    | 65                | 65                                                | 100    | 54                | 53                                                | 98.14  | 43                | 43                                                | 100    | 46                | 46                                                | 100    |
| ภาษาต่างประเทศ                       | 77                | 77                                                | 100    | 80                | 80                                                | 100    | 65                | 65                                                | 100    | 54                | 54                                                | 100    | 43                | 43                                                | 100    | 46                | 46                                                | 100    |
| รายวิชาเพิ่มเติม<br>....             | -                 | -                                                 | -      | -                 | -                                                 | -      | -                 | -                                                 | -      | -                 | -                                                 | -      | -                 | -                                                 | -      | -                 | -                                                 | -      |

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6โรงเรียน ณ อยุธยาไม่ได้  
ประเมินผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื่องจากนักเรียน  
ไม่สมัครใจสอบ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) โรงเรียน ณ ตรุณไม่ได้ประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)โรงเรียน ณ ตรุณไม่ได้ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|----------------------------|---------------|
| อนุบาล 3          | 57                   | 57                         | 100           |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 46                   | 46                         | 100           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | -                    | -                          | -             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | -                    | -                          | -             |

### นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์(C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษา ประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

| ชื่อนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี    | ระดับการศึกษา        | มาตรฐานด้าน                                                    |
|-------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.เรกจิโอ (Reggio)            | ชั้นอนุบาล 1 - 3     | มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 2.Project Based Learning: PBL | ชั้นประถมศึกษา 1 - 6 | มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

### รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

| ชื่อรางวัล                                         | หน่วยงานที่มอบรางวัล                           | ประเภทรางวัล                                                                                                                      | ระดับรางวัล                                                                                                    | ปีที่ได้รับรางวัล |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.การแข่งขันสอวตทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ปี 66 | สำนักงานโครงการวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) | <input type="radio"/> สถานศึกษา<br><input type="radio"/> ผู้บริหาร<br><input type="radio"/> ครู<br><input type="radio"/> นักเรียน | <input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | เหรียญเงิน        |

|                                                             |                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.การแข่งขันสอบวัดทักษะ<br>วิชาการระดับชาติ (สวช.)<br>ปี 67 | สำนักงานโครงการ<br>วัดทักษะวิชาการ<br>ระดับชาติ (สวช.) | <input type="radio"/> สถานศึกษา<br><input type="radio"/> ผู้บริหาร<br><input type="radio"/> ครู<br><input type="radio"/> นักเรียน | <input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | เหรียญ<br>ทองแดง |
| 3.-                                                         | -                                                      | <input type="radio"/> สถานศึกษา<br><input type="radio"/> ผู้บริหาร<br><input type="radio"/> ครู<br><input type="radio"/> นักเรียน | <input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด<br><input type="radio"/> ภาค/ประเทศ<br><input type="radio"/> นานาชาติ | -                |

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ(สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

●การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัย  
คุกคามรูปแบบใหม่

●การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

●การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

●การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

●การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

●การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for Learning)

●การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง(Active Learning)

●การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) ของผู้เรียน

●การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถี  
ชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

●การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม(Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

●การพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

●การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

●การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

☐ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับ  
การศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

●การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- ☐ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- ☐ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการการมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษามาตรฐานการศึกษา  
ของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ☐ ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ☐ สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ☐ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ความเท่าเทียม เสมอภาค

### หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☐ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☒ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☐ สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

### การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

| รอบการประเมิน               | ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง                              |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                             | ระดับปฐมวัย                                                | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                   |
| รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) | โรงเรียนฯ ไม่ได้อยู่ใน<br>โครงการประเมิน<br>คุณภาพของ สมศ. | โรงเรียนฯ ไม่ได้อยู่ใน<br>โครงการประเมินคุณภาพ<br>ของ สมศ. |
| ผลการประเมินปีล่าสุด        | ระดับคุณภาพดี                                              | ระดับคุณภาพดี                                              |

## ส่วนที่ 4

### สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

\*ใส่ข้อมูลเฉพาะช่องสีขาว เนื่องจากในระบบE-SAR ดึงข้อมูลและคำนวณอัตโนมัติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                                               | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนเด็ก (คน) |                       | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด        | ผ่านเกณฑ์ที่<br>กำหนด |                                 |                                  |
| 1              | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มี<br>สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย<br>ของตนเองได้                                                                                           |               |                | 95.00                |                |                       |                                 |                                  |
|                | 1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                         | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย<br>คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา<br>ประสานสัมพันธ์ได้ดี                                                                               | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพ<br>อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย                                                                                                         | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลง<br>เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ<br>ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจาก<br>บุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง<br>อันตราย | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
| 2              | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ<br>ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์<br>ได้                                                                                                               |               |                | 95.00                |                |                       |                                 |                                  |
|                | 2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดง<br>อารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม                                                                                                            | ✓             |                |                      |                | 156                   |                                 |                                  |
|                | 2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ<br>อดทนในการรอคอย                                                                                                                        | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจใน<br>ความสามารถ และผลงานของตนเองและ<br>ผู้อื่น                                                                                                 | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม<br>ที่ดี                                                                                                                                | ✓             |                |                      |                | 156                   |                                 |                                  |
|                | 2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด<br>กล้าแสดงออก                                                                                                                          | ✓             |                |                      |                | 154                   |                                 |                                  |
|                | 2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                                                                             | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                          | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนเด็ก (คน) |                       | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                          | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด        | ผ่านเกณฑ์ที่<br>กำหนด |                                 |                                  |
|                | 2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่<br>รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น                                                                             | ✓             |                |                      |                | 154                   |                                 |                                  |
|                | 2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มี<br>คุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา<br>กำหนด                                                         | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ<br>ดนตรี และการเคลื่อนไหว                                                                             | ✓             |                |                      |                | 156                   |                                 |                                  |
| 3              | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ<br>ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                                                         |               |                | 95.00                |                |                       |                                 |                                  |
|                | 3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง<br>ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย<br>ในตนเอง                                                        | ✓             |                |                      |                | 156                   |                                 |                                  |
|                | 3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง                                                                                                       | ✓             |                |                      |                | 156                   |                                 |                                  |
|                | 3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา<br>สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน                                                                     | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตาม<br>วัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม<br>ทักทาย และ<br>มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ                              | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ<br>ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น<br>ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว<br>เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก<br>การใช้ความรุนแรง                                         | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
| 4              | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร<br>ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ<br>แสวงหาความรู้ได้                                                       |               |                | 95.00                |                |                       |                                 |                                  |
|                | 4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ<br>เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ                                                                            | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่<br>ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา<br>คำตอบ                                                        | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง<br>ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย                                                                  | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการ<br>คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง                                                                      | ✓             |                |                      |                | 154                   |                                 |                                  |

|                |                                                                                                                                    |               |                |                      |                |                       |                                 |                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                | คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด<br>แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง<br>ง่าย ๆ ได้                                                 |               |                |                      |                |                       |                                 |                                  |
| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                    | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนเด็ก (คน) |                       | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|                |                                                                                                                                    | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด        | ผ่านเกณฑ์ที่<br>กำหนด |                                 |                                  |
|                | 4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตาม<br>ความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ<br>การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ                   | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |
|                | 4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น<br>แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ<br>เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหา<br>ความรู้ได้ | ✓             |                |                      |                | 155                   |                                 |                                  |

### อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย วางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงาน โครงการต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ครบทั้ง 6 กิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดเรกจิโอ (Reggio) เน้นการฝึกทักษะ กระบวนการทางความคิด การวางแผน และการคาดคะเนคำตอบ โดยส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ เพื่อหา สิ่งที่เด็กมีความต้องการที่จะเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ที่ตนเองเกิดความสนใจผ่านงานศิลปะ เด็กได้เรียนรู้ตามความ สนใจ ความต้องการของตัวเอง ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และซึมซับความรู้ที่หลากหลายจากสิ่งรอบตัว การ พัฒนาด้านร่างกาย เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามหลักสูตร และจัดโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัย ส่งเสริมให้เด็ก รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกาย การวิ่งเล่น นันทนาการ และการดูแล ตนเองให้ปลอดภัยจากการเจ็บป่วยและอุบัติเหตุ การพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ เด็กได้ร้อง เล่น เต้น รำในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การแสดงเนื่องในโอกาสต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะตามความสนใจ การ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ เด็กได้รับความรักและ การเอาใจใส่ของครูทุกคน การพัฒนาด้านสังคม เด็กได้ฝึกปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง ปฏิบัติ ตามข้อตกลง ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และ การแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยไม่ใช้ความรุนแรง สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมไทย และต่างประเทศ วัฒนธรรม โครงการเรารักพระเจ้าอยู่หัว และโครงการ กิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ต่อครูและผู้มีพระคุณ การพัฒนาด้าน สติปัญญา เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว จัดโครงการเรียนรู้แบบโปรเจกต์ ส่งเสริม ให้เด็กได้เรียนรู้ตามความ

สนใจการลงมือปฏิบัติ การทดลองและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะกระบวนการคิดทาง

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ จัดโครงการ ณ ดรุณชนอ่าน ส่งเสริมให้  
เด็ก อ่านหนังสือตามความสนใจ จัดโครงการห้องเรียนธรรมชาติ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่ง  
เรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งสถานศึกษาได้จัด โครงการ  
พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้ ตามความสนใจ สิ่งที่อยู่รอบตัวที่เด็กต้องการเรียนรู้ด้วย  
การลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้ด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
และทักษะทางสังคมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                  | การปฏิบัติงาน |            | ***<br>ผลสำเร็จ (ข้อ) | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------|------------------------------|
|                |                                                                                                                                                  | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                       |                              |
| 1              | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                                                                |               |            |                       |                              |
|                | 1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                                                                          | ✓             |            |                       |                              |
|                | 1.2 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ                                                                                 | ✓             |            |                       |                              |
|                | 1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)                                                     | ✓             |            |                       |                              |
|                | 1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น | ✓             |            |                       |                              |
|                | 1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง                                                                               | ✓             |            |                       |                              |
| 2              | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                                                                     |               |            |                       |                              |
|                | 2.1 จัดครูครบชั้นเรียน                                                                                                                           | ✓             |            |                       |                              |
|                | 2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์                                                                                              | ✓             |            |                       |                              |
|                | 2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย                                                                                        | ✓             |            |                       |                              |
|                | 2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                       | ✓             |            |                       |                              |
|                | 2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย                                                                                           | ✓             |            |                       |                              |
| 3              | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                                                                |               |            |                       |                              |
|                | 3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา                                                        | ✓             |            |                       |                              |
|                | 3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก                                                                             | ✓             |            |                       |                              |
|                | 3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล                                    | ✓             |            |                       |                              |

|                |                                                                                                                                                                                 |               |            |                       |                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------|--------------------------|
|                | 3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว                                                                                                                          | ✓             |            |                       |                          |
|                | 3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)                                                                                                | ✓             |            |                       |                          |
| 4              | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                                                                                                     |               |            |                       |                          |
|                | 4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                                                          | ✓             |            |                       |                          |
|                | 4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย                                                                                                                         | ✓             |            |                       |                          |
|                | 4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ                                                                                                      | ✓             |            |                       |                          |
|                | 4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้ | ✓             |            |                       |                          |
| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                                                 | การปฏิบัติงาน |            | ***<br>ผลสำเร็จ (ข้อ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|                |                                                                                                                                                                                 | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                       |                          |
|                | 4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก                                                                                                                        | ✓             |            |                       |                          |
| 5              | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                                                                                                   |               |            |                       |                          |
|                | 5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                                                                            | ✓             |            |                       |                          |
|                | 5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์                                                                                                         | ✓             |            |                       |                          |
|                | 5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์                                                                                                                                | ✓             |            |                       |                          |
|                | 5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา                                                                                                                  | ✓             |            |                       |                          |
|                | 5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์                                                                                                    | ✓             |            |                       |                          |
| 6              | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                                                                                                 |               |            |                       |                          |
|                | 6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                 | ✓             |            |                       |                          |
|                | 6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน                                                                                               | ✓             |            |                       |                          |
|                | 6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา                                                                                                                                | ✓             |            |                       |                          |
|                | 6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด                                                            | ✓             |            |                       |                          |
|                | 6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                                                                | ✓             |            |                       |                          |
|                |                                                                                                                                                                                 |               |            |                       |                          |

## อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดย วางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงาน จัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และโครงการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมตามแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกงาน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้เหมาะสมกับ พัฒนาการและธรรมชาติของเด็ก สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และความต้องการของผู้ปกครอง จัดครูที่มี วุฒิการศึกษาปริญญาตรีสาขาปฐมวัยในการดูแลเด็กห้องเรียนละ 2 คน ครบทุกชั้น จัดโครงการพัฒนาครูและ บุคลากร เช่น กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ ให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการงานที่สอนที่ได้รับ มอบหมาย ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้และเหมาะสมกับวัยของเด็กในโครงการผลิตและส่งเสริมการใช้สื่อ จัดโครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ มีการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ร่วมกันพัฒนา แก้ปัญหาและป้องกันการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กทุกภาคเรียน

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                                  | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนครู (คน) |                       | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                  | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด       | ผ่านเกณฑ์<br>ที่กำหนด |                                 |                                  |
| 1              | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                                                                                           |               |                | 100.00               |               |                       |                                 |                                  |
|                | 1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล                                                                                                                         | ✓             |                |                      |               | 25                    |                                 |                                  |
|                | 1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา                                                             | ✓             |                |                      |               | 25                    |                                 |                                  |
|                | 1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว | ✓             |                |                      |               | 25                    |                                 |                                  |
| 2              | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                                                                                |               |                | 100.00               |               |                       |                                 |                                  |

|                | 2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม                                                                                                                                              | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-------------------|---------------|-------------------|------------------------------|--------------------------|
|                | 2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย                        | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
|                | 2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง                                                                                                                       | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
| 3              | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                                                                                                                       |               |            | 100.00            |               |                   |                              |                          |
|                | 3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก                                                                                                                | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
|                | 3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม                                                                                                                 | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
|                | 3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น                                                                                                  | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
|                | 3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                                                                             | การปฏิบัติงาน |            | เป้าหมาย (ร้อยละ) | จำนวนครู (คน) |                   | ***<br>ผลการประเมิน (ร้อยละ) | ผลการประเมินคุณภาพที่ได้ |
|                |                                                                                                                                                                                             | ปฏิบัติ       | ไม่ปฏิบัติ |                   | ทั้งหมด       | ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |                              |                          |
| 4              | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก                                                                                          |               |            | 100.00            |               |                   |                              |                          |
|                | 4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย                                                                                                      | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
|                | 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                                                                                                                 | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
|                | 4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                                                                                                          | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |
|                | 4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                                                                           | ✓             |            |                   |               | 25                |                              |                          |

### อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษาพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยวางแผน ร่วมกับคณะครู จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก บริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้ปกครอง โดยวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ครบทั้ง 6 กิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดเรกจิโอ (Reggio) เน้นให้เด็กฝึกทักษะกระบวนการทางความคิด การวางแผน และการคาดคะเนคำตอบ โดยเด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ เพื่อหาสิ่งที่เด็กมีความต้องการที่จะเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ที่ตนเองเกิดความสนใจผ่านงานศิลปะ เด็กจะได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการของตนเอง ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ และซึมซับความรู้ที่หลากหลายจากสิ่งรอบตัว การพัฒนาเด็กด้านร่างกาย ส่งเสริมให้ได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกาย การวิ่งเล่น นันทนาการ การดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากการเจ็บป่วยและอุบัติเหตุ การพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ครูผู้สอนเอาใจใส่และให้ความรัก ความอบอุ่นกับเด็กทุกคนการพัฒนาเด็กด้านสังคม ฝึกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มารยาทในการรับประทานอาหาร การปฏิบัติตนในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น การฝึกให้เด็กแก้ปัญหาด้วยตนเอง โดยไม่ใช้ความรุนแรง จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมไทย และต่างประเทศ ประเพณีวัฒนธรรม จัดโครงการเรารักพระเจ้าอยู่หัว และโครงการกิจกรรมวันไหว้ครู ให้เด็กได้แสดงออกความกตัญญูกตเวที การพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ครูผู้สอนเอาใจใส่และให้ความรัก ความอบอุ่นกับเด็กทุกคน การพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา จัดโครงการเรียนรู้แบบโปรเจกต์ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความสนใจด้วยการลงมือปฏิบัติ การทดลองและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดโครงการ ณ ดรุณชนวน อ่าน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ จัดโครงการห้องเรียนธรรมชาติ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา และโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ สิ่งที่อยู่รอบตัวที่เด็กต้องการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้ด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะทางสังคมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลพัฒนาการของเด็กระหว่างผู้ปกครองเพื่อร่วมกันพัฒนา แก้ปัญหาและป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ของครู

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา                  |                                                                                                               | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนผู้เรียน (คน) |                       | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                 |                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด            | ผ่านเกณฑ์<br>ที่กำหนด |                                     |                                  |
| ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |                                                                                                               |               |                |                      |                    |                       |                                     |                                  |
| 1                               | มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                      |               |                | 95.00                |                    |                       |                                     |                                  |
|                                 | 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                                | ✓             |                |                      |                    | 360                   |                                     |                                  |
|                                 | 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                               | ✓             |                |                      |                    | 350                   |                                     |                                  |
|                                 | 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                             | ✓             |                |                      |                    | 350                   |                                     |                                  |
|                                 | 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด                            | ✓             |                |                      |                    | 350                   |                                     |                                  |
| 2                               | มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                     |               |                | 95.00                |                    |                       |                                     |                                  |
|                                 | 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ | ✓             |                |                      |                    | 350                   |                                     |                                  |
|                                 | 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                                        | ✓             |                |                      |                    | 350                   |                                     |                                  |
|                                 | 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล                                                               | ✓             |                |                      |                    | 350                   |                                     |                                  |
| 3                               | มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                |               |                | 95.00                |                    |                       |                                     |                                  |
|                                 | 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม                            | ✓             |                |                      |                    | 360                   |                                     |                                  |

| ประเด็นพิจารณา                    |                                                                                                                                                               | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนผู้เรียน (คน) |                       | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด            | ผ่านเกณฑ์<br>ที่กำหนด |                                     |                                  |
| 4                                 | มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                                                                                           |               |                | 95.00                |                    |                       |                                     |                                  |
|                                   | 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                       | ✓             |                |                      |                    | 360                   |                                     |                                  |
|                                   | 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม | ✓             |                |                      |                    | 355                   |                                     |                                  |
| 5                                 | มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                                   |               |                | 95.00                |                    |                       |                                     |                                  |
|                                   | 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                     | ✓             |                |                      |                    | 365                   |                                     |                                  |
| 6                                 | มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                                                               |               |                | 95.00                |                    |                       |                                     |                                  |
|                                   | 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ                                                                                        | ✓             |                |                      |                    | 363                   |                                     |                                  |
|                                   | 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ                                                                     | ✓             |                |                      |                    | 363                   |                                     |                                  |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |                                                                                                                                                               |               |                |                      |                    |                       |                                     |                                  |
| 7                                 | การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                             |               |                | 95.00                |                    |                       |                                     |                                  |
|                                   | 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา                                                                                    | ✓             |                |                      |                    | 360                   |                                     |                                  |
|                                   | 7.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม                                                      | ✓             |                |                      |                    | 365                   |                                     |                                  |
| ประเด็นพิจารณา                    |                                                                                                                                                               | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนผู้เรียน (คน) |                       | ***<br>ผลการ<br>ประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|                                   |                                                                                                                                                               | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด            | ผ่านเกณฑ์<br>ที่กำหนด |                                     |                                  |
| 8                                 | ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                                                            |               |                | 95.00                |                    |                       |                                     |                                  |
|                                   | 8.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                                                          | ✓             |                |                      |                    | 365                   |                                     |                                  |
|                                   | 8.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย                                                                          | ✓             |                |                      |                    | 365                   |                                     |                                  |

|    |                                                                                                                      |   |  |       |  |     |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|--|-----|--|--|
| 9  | การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                    |   |  | 95.00 |  |     |  |  |
|    | 9.1 ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี | ✓ |  |       |  | 360 |  |  |
| 10 | สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                                         |   |  | 95.00 |  |     |  |  |
|    | 10.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย              | ✓ |  |       |  | 359 |  |  |
|    | 10.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น                 | ✓ |  |       |  | 360 |  |  |

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยวางแผนร่วมกับ คณะครูจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงาน โครงการต่าง ๆ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning: PBLซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดย เชื่อมโยงประสบการณ์จากชีวิตจริงสู่การเรียนรู้ค้นหาคำตอบด้วยการลงมือ ค้นคว้า ปฏิบัติจริงซึ่งจะช่วยให้ผู้ เรียนได้เรียนรู้ตาม ศักยภาพ ของตนเอง รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็น ขันเป็นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สถานศึกษาได้ จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ จัดโครงการการเรียนรู้แบบโปรเจกต์ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน ด้วย การลงมือปฏิบัติการทดลองและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมนิทรรศการวิทยาศาสตร์ การนำเสนอ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ที่ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดป้ายนิเทศเรื่องนักวิทยาศาสตร์ กิจกรรมบุคคลสำคัญทางประวัติศาสตร์ เช่น การแสดงบทบาทสมมุติและนำเสนอผลงานบุคคลสำคัญทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะกระบวนการคิดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ การสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการและการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดโครงการห้องเรียน ธรรมชาติ เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมไทย และชาติอื่นๆ และกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมจัดโครงการเรารักพระเจ้าอยู่หัวโครงการกิจกรรมวัน ไหว้ครู เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกความกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัย เช่น กิจกรรมการดูแลสุขภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียน รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและ นันทนาการ กิจกรรมกีฬาสี จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย และกำหนดมาตรการความ

ปลอดภัยภายในสถานศึกษาสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
สถานศึกษา และพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                              | การปฏิบัติงาน |                | ***<br>ผลสำเร็จ(ข้อ) | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------|
|                |                                                                                                                                              | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                              |
| 1              | มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา<br>กำหนดชัดเจน                                                                                    |               |                |                      |                              |
|                | 1.1กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา<br>ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ<br>ศึกษาดินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด  | ✓             |                |                      |                              |
|                | 1.2กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับ<br>เป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ<br>นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด      | ✓             |                |                      |                              |
|                | 1.3กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจทันต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                       | ✓             |                |                      |                              |
|                | 1.4นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบ<br>จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน                                                            | ✓             |                |                      |                              |
|                | 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่<br>ต่อสาธารณชน                                                                        | ✓             |                |                      |                              |
| 2              | มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                         |               |                |                      |                              |
|                | 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็น<br>ระบบ                                                                                    | ✓             |                |                      |                              |
|                | 2.2มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ<br>ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                           | ✓             |                |                      |                              |
|                | 2.3มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน                                            | ✓             |                |                      |                              |
|                | 2.4สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                            | ✓             |                |                      |                              |
|                | 2.5สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม<br>ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผล<br>การจัดการศึกษา             | ✓             |                |                      |                              |
| 3              | ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ<br>ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                 |               |                |                      |                              |
|                | 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา                                                                      | ✓             |                |                      |                              |
|                | 3.2บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา<br>หลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบท<br>ของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น | ✓             |                |                      |                              |
|                | 3.3บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น<br>คุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง                                           | ✓             |                |                      |                              |
|                | 3.4กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียน<br>การสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                    | ✓             |                |                      |                              |

|                | 3.5สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อ<br>การเปลี่ยนแปลงของสังคม                                   | ✓             |                |                      |                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|------------------------------|
| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                 | การปฏิบัติงาน |                | ***<br>ผลสำเร็จ(ข้อ) | ผลการประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|                |                                                                                                                 | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      |                              |
| 4              | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพ                                                              |               |                |                      |                              |
|                | 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                         | ✓             |                |                      |                              |
|                | 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                                          | ✓             |                |                      |                              |
|                | 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการ<br>พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                           | ✓             |                |                      |                              |
|                | 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู<br>บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน                          | ✓             |                |                      |                              |
|                | 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น<br>แบบอย่างที่ดีที่ส่งต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน              | ✓             |                |                      |                              |
| 5              | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ<br>การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                    |               |                |                      |                              |
|                | 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                     | ✓             |                |                      |                              |
|                | 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่<br>เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย                    | ✓             |                |                      |                              |
|                | 5.3จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้<br>เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม                             | ✓             |                |                      |                              |
|                | 5.4จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ<br>เรียนรู้ และมีความปลอดภัย                                     | ✓             |                |                      |                              |
|                | 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัด<br>สภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน                                   | ✓             |                |                      |                              |
| 6              | จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน<br>การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                    |               |                |                      |                              |
|                | 6.1ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                        | ✓             |                |                      |                              |
|                | 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ<br>และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ<br>สถานศึกษา          | ✓             |                |                      |                              |
|                | 6.3พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ<br>และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ<br>สถานศึกษา         | ✓             |                |                      |                              |
|                | 6.4ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ<br>สถานศึกษา | ✓             |                |                      |                              |

|                                                                                                                                    |   |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 6.5ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | ✓ |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาบริหารและจัดการโดย วางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติงาน โครงการต่าง ๆ จัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ และโครงการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมตามแผน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่าย จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่ ครอบคลุมทุกงาน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความ ต้องการของครู และผู้เรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เหมาะสมกับพัฒนาการและธรรมชาติของผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และความต้องการ ของผู้ปกครอง จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เช่น กิจกรรมสัมมนาครูก่อนเปิดภาคเรียน กิจกรรมอบรม ครูใหม่ กิจกรรมพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ และกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม จัดโครงการผลิตและ ส่งเสริมการใช้สื่อในรูปแบบออนไลน์และอนไซต์ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ และใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และเหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน จัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ มีการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ ปลอดภัย เพียงพอต่อความต้องการของ ผู้เรียน จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน มีการจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันพัฒนา แก้ปัญหาและป้องกันการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนทุกภาคเรียนและจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อใช้ ในจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของครู และผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                             | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนครู (คน) |                       | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                |                                                                                                                                             | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด       | ผ่านเกณฑ์ที่<br>กำหนด |                                 |                                  |
| 1              | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                             |               |                | 100.00               |               |                       |                                 |                                  |
|                | 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง                                                                                    | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |

|                |                                                                                                                                      |               |                |                      |               |                       |                                 |                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|                | 1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ                                              | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 1.4ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน                                                     | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 1.5สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                     | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
| 2              | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                     |               |                | 100.00               |               |                       |                                 |                                  |
|                | 2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้                                                                                     | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้                                                                         | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย                                                                 | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
| 3              | มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                    |               |                | 100.00               |               |                       |                                 |                                  |
|                | 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก                                                                   | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข | ✓             |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
| ประเด็นพิจารณา |                                                                                                                                      | การปฏิบัติงาน |                | เป้าหมาย<br>(ร้อยละ) | จำนวนครู (คน) |                       | ***<br>ผลการประเมิน<br>(ร้อยละ) | ผลการ<br>ประเมิน<br>คุณภาพที่ได้ |
|                |                                                                                                                                      | ปฏิบัติ       | ไม่<br>ปฏิบัติ |                      | ทั้งหมด       | ผ่านเกณฑ์ที่<br>กำหนด |                                 |                                  |
| 4              | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                        |               |                | 100.00               |               |                       |                                 |                                  |
|                | 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ                                                                       |               |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้                                       |               |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล                                                         |               |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
|                | 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้                                                                    |               |                |                      |               | 29                    |                                 |                                  |
| 5              | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล                                                                                                  |               |                | 100.00               |               |                       |                                 |                                  |

|                                                                                    |  |  |  |  |    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|--|--|
| สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                      |  |  |  |  |    |  |  |
| 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  | 29 |  |  |
| 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง            |  |  |  |  | 29 |  |  |

### อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวางแผนร่วมกับ คณะครูจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงาน โครงการต่าง ๆ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ตาม ธรรมชาติของผู้เรียน บริบทของท้องถิ่น และความต้องการของผู้ปกครอง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ใน รูปแบบ Project Based Learning: PBL ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยเชื่อมโยงประสบการณ์จากชีวิตจริงสู่การเรียนรู้ค้นหาคำตอบด้วยการลงมือ ค้นคว้า ปฏิบัติจริงซึ่งจะ ช่วยทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม ศักยภาพของตนเอง รู้จักการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จัดโครงการการเรียนรู้แบบโปรเจค จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน รูปแบบโครงการ ให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน ด้วยการลงมือปฏิบัติการทดลองและ การ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฝึกทักษะกระบวนการคิดด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ จัดโครงการผลิตและส่งเสริมการใช้สื่อ ส่งเสริมให้ครู ผลิตและใช้สื่อที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพ จริงและบันทึกข้อมูลผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน มีการจัด กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ร่วมกัน พัฒนา แก้ปัญหาและป้องกันการเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนทุกภาคเรียน

#### จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

● เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย

- เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
- เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
- เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย

- เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักแสวงหาความรู้
- เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
- เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
- อื่น ๆ ระบุ.....

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

● ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

● ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา

- ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
- ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัด

ประสบการณ์ให้กับเด็ก

- ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- อื่น ๆ ระบุ.....

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

● ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน

- ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
- ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
- ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ชยัน อดทน เสียสละ
- ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล

#### นวัตกรรมใหม่ๆ

- ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
- อื่น ๆ ระบุ.....

#### การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
- กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
- อื่น ๆ ระบุ.....

#### การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่ม

#### ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

- อื่น ๆ ระบุ.....

#### จุดควรพัฒนา

##### ระดับปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาไม่เป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดความรับผิดชอบ การทำงานที่รับมอบหมายให้สำเร็จ ความมีระเบียบวินัย
- เด็กประพฤติตนไม่เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- เด็กมีส่วนสูง น้ำหนัก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กขาดความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย

- เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- เด็กขาดสุขนิสัยที่ดี ถูกสุขลักษณะ การรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง สถานที่ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- เด็กขาดความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นยังไม่เหมาะสมตามวัย
- เด็กขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
- เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
- เด็กยังไม่สามารถปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กขาดความพร้อม และทักษะในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารขาดประสิทธิภาพในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสมไม่ทั่วถึง
- ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการบริการ
- ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- ผู้บริหารไม่พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ
- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ผู้บริหารไม่มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ครูขาดความรู้ ทักษะในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็ก
- ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัยต่อเด็ก
- ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ครูไม่จัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้งให้กับเด็ก
- ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- ครูไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูไม่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดคุณวุฒิ ความรู้ ตามสายอาชีพ
- ครูขาดการใช้วิธีประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ความสามารถในการอ่าน การเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย ขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
- ผู้เรียนไม่ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อาศัยสถานที่
- ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
- ผู้เรียนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย

- ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
- ผู้เรียนขาดการรู้จักมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารไม่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดประสิทธิภาพในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสมไม่ทั่วถึง
- ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการบริการ
- ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ
- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ผู้บริหารไม่มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูขาดความรู้ ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จบไม่ตรงสาขาที่สอน
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
- ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัย ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูขาดการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูไม่มีคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ครูขาดความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพ และหน้าที่การงาน

#### แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านทักษะการคิดพื้นฐานให้เป็นนวัตกรรม เป็นต้นแบบความโดดเด่นของสถานศึกษา และเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักของชุมชน หน่วยงานการศึกษา และองค์กรอื่น ๆ

#### ความต้องการช่วยเหลือ

- ไม่มี

#### ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เปรียบเทียบสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

- ไม่มี

ภาคผนวก

**ประกาศโรงเรียน ณ ตรุณ**  
**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา**  
**ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

---

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียน ณ ตรุณจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2567 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นางสาวณริศา – แอน โคเรชก้า)

ผู้อำนวยการโรงเรียน ณ ตรุณ

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและค่าเป้าหมาย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย                                                                            | ค่าเป้าหมาย |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                       | ร้อยละ      | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก                                                                            |             |             |
| 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                       | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้                                          | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                     | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้                        | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                              |             |             |
| 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                 | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                      | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                 | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ                                      | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์                     | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                   | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ                                                     |             |             |
| 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                             | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |
| 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                 | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |
| 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                              | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |
| 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |

การกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมาย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                           | ค่าเป้าหมาย |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                   | ร้อยละ      | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน                                                                    |             |             |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                         | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1.1มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1.2มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1.3มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1.4มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                           | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1.5มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.1.6มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                              | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                             | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.2.1การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.2.2ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.2.3การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 1.2.4สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม                                                                 | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                          |             |             |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                        | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย      | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                      | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                      | 95.00       | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                   |             |             |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้               | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                               | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                             | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                  | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้           | 100.00      | ยอดเยี่ยม   |

การกำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567 ได้กำหนดคะแนนเต็ม และระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามประกาศของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

| คะแนนเต็ม 100 คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---------------------|-------------|
| 90.00 - 100.00      | ยอดเยี่ยม   |
| 80.00 - 89.99       | ดีเลิศ      |
| 70.00 - 79.99       | ดี          |
| 60.00 - 99.99       | ปานกลาง     |
| 60.00 - 00.00       | กำลังพัฒนา  |



รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ 5/ 2567

วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมโรงเรียน ณ ตรุณ

ประธานที่ประชุม นางรพี โคเรชก้า ผู้รับใบอนุญาต

ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม ไม่มี

เริ่มประชุม เวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการเสนอรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 เพื่อเห็นชอบ

ประธานฯ เสนอกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณารายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2567 ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ณ ตรุณ ตามเอกสารที่แนบมา

ประธานฯ เสนอมติ กรรมการฯ เห็นชอบหรือไม่เห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2567

กรรมการบริหารโรงเรียนลงมติ เห็นชอบ 7 เสียง

ไม่เห็นชอบ ไม่มี

สรุป กรรมการบริหารโรงเรียนลงมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2567

ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการบริหารโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือพัฒนาสถานศึกษาทุกด้านอย่างดียิ่ง และกล่าวปิดการประชุม

ประธานฯ กล่าวขอบคุณและปิดการประชุม

ปิดการประชุม เวลา 12.00 น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม  
(นางสาวณริศา- แอน โคเรชก้า)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานการประชุม  
(นางสาวณริศา- แอน โคเรชก้า)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางรพี โคเรชก้า)



คำสั่งโรงเรียน

ที่ 4/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567

.....

ตามที่สถานศึกษาได้จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษาจึงแต่งตั้งบุคคลในทำคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวณริศา - แอน โคเรชก้า | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางวิภาพรรณ กฐินสมิต       | กรรมการ             |
| 3. นางจรรยา เบลล่อน           | กรรมการ             |
| 4. นายรุ่งโรจน์ เย็นเปี่ยม    | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่ดังนี้

1. ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567
2. นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
3. จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยอันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568

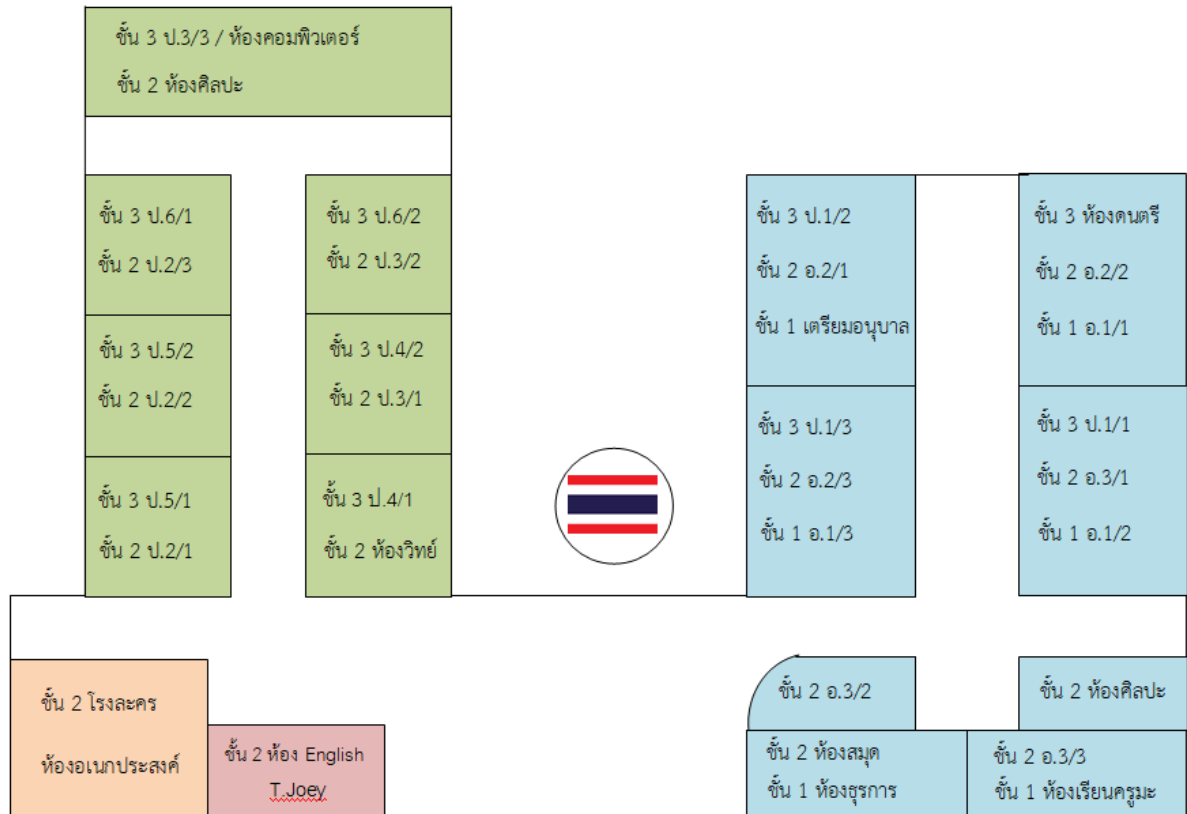
ลงชื่อ.....

(นางสาวณริศา - แอน โคเรชก้า)

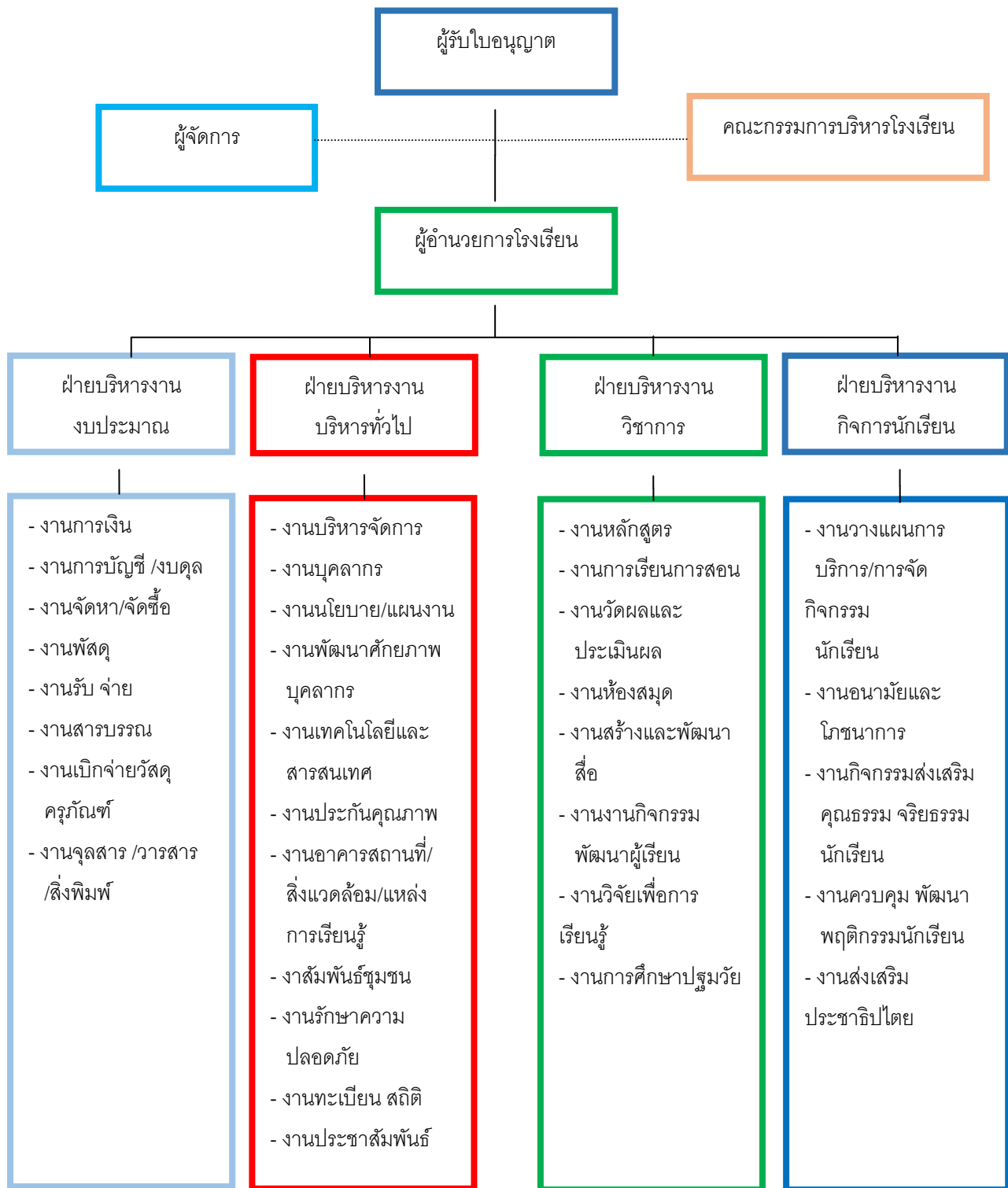
ผู้อำนวยการโรงเรียน ณ ตรุณ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบให้ลง SAR ในไลน์กลุ่ม  
โรงเรียน เฟสบุ๊ก หรือจัดทำวารสารก็ได้ ถ้านรูปหรือสแกนเป็นหลักฐาน

## แผนผังอาคารสถานที่



## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย(อายุ 2 – 5 ปี)

| ช่วงอายุ        | อายุ 2 ปี                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | อายุ 3 – 5 ปี                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                            | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                                                                                            |
| สาระการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ ด้านร่างกาย</li> <li>☆ ด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>☆ ด้านสังคม</li> <li>☆ ด้านสติปัญญา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☆ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเรา</li> <li>☆ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>☆ ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>☆ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก</li> </ul> |
| ระยะเวลาเรียน   | ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา                                                                            |                                                                                                                                                                                               |

1. การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็ก ใช้อายุเป็นเกณฑ์ในการจัดชั้นหรือกลุ่มเด็ก และเรียกชื่อนี้

กลุ่มเด็กที่มีอายุ 2 ปี เรียกชื่อ เตรียมอนุบาล

กลุ่มเด็กที่มีอายุ 3 ปี เรียกชื่อ อนุบาล 1

กลุ่มเด็กที่มีอายุ 4 ปี เรียกชื่อ อนุบาล 2

กลุ่มเด็กที่มีอายุ 5 ปี เรียกชื่อ อนุบาล 3

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม         | เวลาเรียน       |      |      |       |       |       |
|--------------------------------------|-----------------|------|------|-------|-------|-------|
|                                      | ระดับประถมศึกษา |      |      |       |       |       |
|                                      | ป. 1            | ป. 2 | ป. 3 | ป. 4  | ป. 5  | ป. 6  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้                 |                 |      |      |       |       |       |
| 1. ภาษาไทย                           | 200             | 200  | 200  | 160   | 160   | 160   |
| 2. คณิตศาสตร์                        | 200             | 200  | 200  | 200   | 200   | 160   |
| 3. วิทยาศาสตร์                       | 80              | 80   | 80   | 160   | 160   | 120   |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม       |                 |      |      |       |       |       |
| - ประวัติศาสตร์                      | 40              | 40   | 40   | 40    | 40    | 40    |
| - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม             |                 |      |      |       |       |       |
| วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต            |                 |      |      |       |       |       |
| - เศรษฐกิจ                           | 40              | 40   | 40   | 40    | 40    | 40    |
| - ภูมิศาสตร์                         |                 |      |      |       |       |       |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา                | 80              | 80   | 80   | 80    | 80    | 80    |
| 6. ศิลปะ                             | 40              | 40   | 40   | 40    | 40    | 40    |
| 7. การงานอาชีพ                       | 80              | 80   | 80   | 80    | 80    | 80    |
| 8. ภาษาต่างประเทศ                    | 80              | 80   | 80   | 80    | 80    | 80    |
| รวมเวลาเรียน( พื้นฐาน )              |                 |      |      | 880   | 880   | 880   |
| รายวิชาเพิ่มเติม                     | -               | -    | -    | -     | -     | -     |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 |                 |      |      |       |       |       |
| - กิจกรรมแนะแนว                      | 40              | 40   | 40   | 40    | 40    | 40    |
| - กิจกรรมนักเรียน                    |                 |      |      |       |       |       |
| - ลูกเสือ เนตรนารี                   | 30              | 30   | 30   | 30    | 30    | 30    |
| - ชุมนุม                             | 40              | 40   | 40   | 40    | 40    | 40    |
| - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10              | 10   | 10   | 10    | 10    | 10    |
| รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          | 120             | 120  | 120  | 120   | 120   | 120   |
| รวมเวลาทั้งสิ้น                      |                 |      |      | 1,000 | 1,000 | 1,000 |